




МБОУ «Кулаевская СОШ» Пестречинского муниципального района РТ

<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР</p> <p> Т. В. Данилина</p> <p>«1» сентября 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы</p> <p> С. В. Осипова</p> <p>Приказ № 57 от «1» сентября 2023 г.</p> 
---	---

**Рабочая программа «Учимся работать с текстом»
5 классы**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Учимся работать с текстом. 5 классы» (ФГОС ООО) разработана - на основе авторской рабочей программы курса внеурочной учебной деятельности «Учимся работать с текстом. 5–9 классы» Васильевой В. В., Ежовой Е. В. Программа курса внеурочной учебной деятельности «Учимся работать с текстом. 5-9 классы» (ФГОС ООО) /Текст/ // Теория и практика образования в современном мире: материалы VII междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2015 г.). — СПб.: Свое издательство, 2015,

Рабочая программа по курсу внеурочной учебной деятельности «Учимся работать с текстом» рассчитана на 1 год, общее количество часов -34. На реализацию курса отводится

5 класс

1 час в неделю

34ч. в год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Учимся работать с текстом» обеспечивает реализацию следующих личностных, метапредметных результатов:

Личностные результаты:

- готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для поиска и исследования информации, представленной в различной форме;
- способность характеризовать собственные знания и умения по предметам, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных учебных и практических задач могут быть им успешно решены;
- познавательный интерес к различной информации;
- читательский интерес.

Метапредметные результаты:

- способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения информационного наполнения, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задач;
- умение моделировать — решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

Содержание курса

№п/п	содержание курса	формы организации деятельности	виды деятельности
5 класс			
1.	<p>Раздел «Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного»</p> <p>Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений. Типы речи. Речь книжная и разговорная. Художественный стиль речи. Изобразительно-выразительные средства. Текст, его основные признаки. Тема текста, основная мысль текста, идея. Авторская позиция. Заголовок текста. Вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде. Основные события, содержащиеся в тексте, их последовательность. Развитие мысли в тексте. Способы связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Смысловые части текста, микротема, абзац, план текста. Упорядочивание информации по заданному основанию. Существенные признаки объектов, описанных в тексте, их сравнение. Разные способы представления информации: словесно, в</p>	<ul style="list-style-type: none"> — индивидуальная работа — фронтальная работа — групповая форма работы 	<ul style="list-style-type: none"> — слушание лекции учителя — составление плана — чтение — просмотр эпизодов — просмотр презентации — создание брошюры — зарисовки — работа с текстом — работа по карточкам; — заполнение таблиц; — беседа; — обсуждение; — сравнение

	<p>виде рисунка, символа, таблицы, схемы. Виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбор вида чтения в соответствии с целью чтения. Источники информации: справочники, словари. Использование формальных элементов текста (подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации.</p>		
2.	<p>Раздел «Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации» Подробный и сжатый пересказ. Вопросы по содержанию текста. Формулирование выводов, основанных на содержании текста. Аргументы, подтверждающие вывод. Преобразование (дополнение) информации из сплошного текста в таблицу. Преобразование информации, полученной из рисунка, в текстовую задачу. Заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентацию).</p>	<ul style="list-style-type: none"> — индивидуальная работа — фронтальная работа — групповая форма работы 	<ul style="list-style-type: none"> — слушание лекции учителя — составление плана — чтение — просмотр эпизодов — просмотр презентации — создание брошюры — зарисовки — работа с текстом — работа по карточкам; — заполнение таблиц; — беседа; — обсуждение; — сравнение

3.	<p>Раздел «Работа с текстом: оценка информации» Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста, места и роли иллюстраций в тексте. Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация. Достоверность и недостоверность информации в тексте, недостающая или избыточная информация. Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста. Соотнесение позиции автора текста с собственной точкой зрения. Сопоставление различных точек зрения на информацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> — индивидуальная работа — фронтальная работа — групповая форма работы 	<ul style="list-style-type: none"> — слушание лекции учителя — составление плана — чтение — просмотр эпизодов — просмотр презентации — создание брошюры — зарисовки — работа с текстом — работа по карточкам; — заполнение таблиц; — беседа; — обсуждение; — сравнение
----	---	---	---

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	наименование раздела / темы	количество часов	из них		наглядные пособия, ЭОР
			аудит.	внеаудит.	
	Работа с текстом: поиск и понимание информации	16	16		
1.	Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений.	1	1		— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 5 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
2.	Типы речи. Речь книжная и разговорная.	1	1		— демонстрационный материал
3.	Художественный стиль речи. Изобразительно-выразительные средства.	1	1		— демонстрационный материал — презентация
4.	Текст, его основные признаки.	1	1		— презентация
5.	Тема текста, основная мысль, текста, идея. Авторская позиция. Заголовок текста.	1	1		— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 5 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
6.	Вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде.	1	1		— электронные образовательные ресурсы: http://festival.1september.ru/subjects/15/ http://nsc.1september.ru/urok/ http://school-collection.edu.ru http://www.openclass.ru/ http://fcior.edu.ru/ Д
7.	Основные события, содержащиеся в тексте, их последовательность. Развитие мысли в тексте.	1	1		— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 5 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
8.	Способы связи предложений в тексте. Средства связи	1	1		— презентация

	предложений в тексте.				— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 5 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
9.	Смысловые части текста, микротема, абзац, план текста.	1	1		— презентация
10.	Упорядочивание информации по заданному основанию.	1	1		— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 5 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
11.	Существенные признаки объектов, описанных в тексте, их сравнение	1	1		— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 5 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
12.	Разные виды представления информации: словесно, в виде рисунка, символа, таблицы, схемы.	1	1		— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 5 класс. — М.: Издательство «Экзамен» — электронные образовательные ресурсы: http://festival.1september.ru/subjects/15 / http://nsc.1september.ru/urok/ http://school-collection.edu.ru http://www.openclass.ru/ http://fcior.edu.ru/
13.	Виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбор вида чтения в соответствии с целью чтения.	2	2		— презентация — электронные образовательные ресурсы: http://festival.1september.ru/subjects/15 / http://nsc.1september.ru/urok/

					http://school-collection.edu.ru http://www.openclass.ru/ http://fcior.edu.ru/
14.	Источники информации: справочники, словари.	1	1		<ul style="list-style-type: none"> — Словари и справочники — Толковый словарь русского языка — Словарь фразеологизмов Морфемный и словообразовательный словари — Орфографический словарь Справочники и энциклопедии различной направленности
15.	Использование формальных элементов текста (подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации.	1	1		— демонстрационный материал
	Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации	9	9		
16.	Подробный и сжатый пересказ	2	2		— набор сюжетных (предметных) картинок для составления устных рассказов (в том числе и в цифровой форме)
17.	Вопросы по содержанию текста.	1	1		— набор сюжетных (предметных) картинок для составления устных рассказов (в том числе и в цифровой форме)
18.	Формулирование выводов, основанных на содержании текста.	1	1		— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 5 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
19.	Аргументы, подтверждающие вывод.	1	1		— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 5 класс. — М.: Издательство «Экзамен»

20.	Преобразование (дополнение) информации из сплошного текста в таблицу.	1	1		— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 5 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
21.	Преобразование информации, полученной из рисунка, в текстовую задачу.	1	1		— набор сюжетных (предметных) картинок для составления устных рассказов (в том числе и в цифровой форме)
22.	Заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.	1	1		— набор сюжетных (предметных) картинок для составления устных рассказов (в том числе и в цифровой форме)
23.	Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, используя иллюстрированный ряд (плакаты, презентацию).	1	1		— презентация
	Работа с текстом: оценка информации	9	9		
24.	Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста, места и роли иллюстраций в тексте	2	2		— презентация
25.	Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация	2	2		— презентация
26.	Достоверность и недостоверность информации в тексте, недостающая и избыточная информация	2	2		— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 5 класс. — М.: Издательство «Экзамен»
27.	Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.	1	1		— презентация
28.	Соотнесение позиции автора текста с собственной точкой зрения.	1	1		— распечатки из пособия Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 5 класс. — М.: Издательство «Экза-

					мен»
29.	Сопоставление различных точек зрения на информацию.	1	1		— презентация
	Всего	34	34		